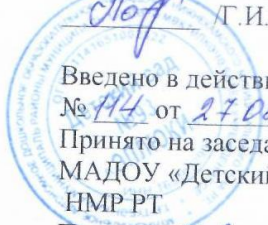


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №93 «Эллюки»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
(МАДОУ «Детский сад № 93 «Эллюки» НМР РТ)

Согласовано  
Начальник Управления дошкольного  
образования Исполнительного комитета  
НМР РТ /С.А. Андрианова/



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
№ 93 «Эллюки» НМР РТ  
/Г.И.Лотфуллина/



Введено в действие приказом заведующего  
№ 144 от 27.08.2020г.  
Принято на заседании педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 93 «Эллюки»  
НМР РТ  
Протокол № 2 от 27.08.2020г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №93 «Эллюки»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

на 2020-2025 годы

г.Нижнекамск

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Анализ выполнения Программы развития за 2014-2019 годы	8
3	Анализ потенциального развития ДОУ	18
4	Анализ проблем, на решение которых направлена Программа развития	19
5	Концепция Программы развития	21
6	Механизмы и мероприятия реализации Программы развития	22
6.1	Проект № 1 «Маркетинг, мониторинг, оценка качества образования»	23
6.2	Проект № 2 «Социальное партнерство»	24
6.3	Проект № 3 «Эффективное управление»	25
6.4	Проект № 4 «Кадровый потенциал»	26
6.5	Проект № 5 «Здоровый ребенок. Одаренный ребенок»	28
6.6	Проект № 6 Построение развивающей среды по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста на тему: «Юный эколог – центр экологического воспитания в ДОУ»	30
6.7	Проект № 7 «Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса»	35
7	Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития	36
8	Оценка социально-экономической эффективности Программы развития	38
9	Риски реализации Программы развития и коррекционные мероприятия	41

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93 «Эллюки» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2025 годы
Статус Программы	Нормативный документ, представляющий собой стратегический план развития, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2020-2025 годы
Назначение Программы развития	<p>Предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93 «Эллюки» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту - ДООУ) за предыдущий период.</p> <p>Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДООУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации: администрации, педагогов, специалистов, воспитанников и их родителей (законных представителей).</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p> <p>Назначением Программы развития ДООУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития - переходу от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.</p>
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989г.;</li> <li>• Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.;</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Закон РТ от 22.07.2013 № 68-3 РТ «Об образовании»;</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017, № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление КМ РТ от 17 июня 2015 г. №443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013, № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее Профессиональный стандарт);</li> <li>• СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28Закон РТ №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан»;</li> <li>• Устав МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ</li> </ul>
Разработчики Программы	Заведующий Лотфуллина Г.И., зам. заведующего по воспитательно-образовательной работе Маркова Л.В. ,творческая группа по разработке Программы развития на 2020-2025 гг.
Основная цель Программы	Создание условий для получения высокого качества и доступности дошкольного образования для всех слоев населения и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника
Задачи Программы	<p>Приоритетной задачей Программы в сфере воспитания детей согласно Стратегии развития воспитания в Республике Татарстан является создание и реализация инновационной системы воспитания обучающихся «Будущее Татарстана», обеспечивающей успешную социализацию детей на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Республики Татарстан и интеграцию их в общество.</p> <p>Основные задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества и доступности дошкольного образования.</li> <li>• Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры.</li> <li>• Развитие экологообразовательной среды.</li> <li>• Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения.</li> <li>• Создание благоприятных условий для реализации творческого</li> </ul>

	<p>потенциала талантливых детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и привлечения ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование.</li> <li>• Совершенствование и развитие материально-технической базы ДОУ.</li> <li>• Информатизация образовательного пространства ДОУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.</li> <li>• Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.</li> <li>• Обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием.</li> </ul>		
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в период 2020-2025 годы в три этапа:		
	<b>1-й этап - подготовительный (2020)</b>	<b>2-й этап - практический (2021-2024)</b>	<b>3-й этап – итоговый (2025)</b>
	Разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы развития	Реализация запланированных мероприятий	Мониторинг и оценка качества реализации Программы развития и определение новых перспективных направлений развития ДОУ
Исполнители Программы	Администрация и коллектив ДОУ, заинтересованные социальные партнеры		
Объем и источники финансирования Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).		
Основные проекты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркетинг, мониторинг и оценка качества образования</li> <li>2. Социальное партнерство</li> <li>3. Эффективное управление</li> <li>4. Кадровый потенциал</li> <li>5. Здоровый ребенок. Одаренный ребенок</li> <li>6. Построение развивающей среды по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста на тему: «Юный эколог – центр экологического воспитания в ДОУ»</li> <li>7. Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса</li> </ol>		
Система целевых индикаторов и показателей,	Программа развития в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профессиональных стандартов обеспечит модернизацию образовательного процесса на основе: - развития профессионального мышления современного педагога,		

<p>характеризующих ход реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширения вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей,</li> <li>- обеспечения развитой системы самооценки качества образования,</li> <li>- повышения эффективности использования собственных ресурсов информационной открытости ДООУ,</li> <li>- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей,</li> <li>- вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДООУ с целью демонстрации, распространения положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности,</li> <li>- расширения возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей),</li> <li>- совершенствования экологообразовательной среды ДООУ;</li> <li>- укрепления и развития материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.</li> </ul>
	<p>Программа развития обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение доли предоставления платных образовательных услуг до 50 процентов в кружках различной направленности к 2025 году (в 2014-2015 гг. – 35%, в 2016-2019 гг – 60%);</li> <li>• увеличение доли приобретения высокотехнологичных товаров для организации образовательной среды до 100% к 2025 году (в 2014-2019 гг. – 80%);</li> <li>• увеличение доли приобретения физкультурного оборудования в группах, физкультурном зале, на детских игровых и спортивной площадках до 100% к 2025 году (в 2014-2019 гг. – 80%);</li> <li>• увеличение доли приобретения экологообразовательного оборудования в ДООУ до 100% к 2025 году (в 2014-2019 гг. – 30%);</li> <li>• увеличение доли приобретения материально-технической базы ДООУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников до 100% к 2025 году (в 2014-2019 гг. 80 %);</li> <li>• увеличение доли средств, получаемых за счет оказания платных образовательных услуг до 50% (в 2014- 2019 году – 30 %);</li> <li>• увеличение доли участия семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению до 100% (в 2014-2019 гг. – 53 %);</li> <li>• рост профессионального уровня педагогов (высокий) до 100 % (в 2019 г. – 80%)</li> <li>• увеличение доли педагогических работников ДООУ, аттестованных на первую квалификационную категорию до 100% и высшую квалификационную категорию до 50%;</li> <li>• повышение уровня готовности выпускников ДООУ к школе (высокий) до 100%;</li> <li>• повышение степени удовлетворённости родителей по оказанию образовательных услуг ДООУ до 100 %.</li> </ul>
<p>Система</p>	<p>Комплексная (внешняя и внутренняя) система контроля качества</p>

организации контроля за исполнением Программы	образовательной деятельности и эффективности реализации Программы развития ДОУ. Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. Итоги выполнения Программы развития ежегодно отражаются в материалах публичного отчета и отчета о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте ДОУ <a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/page2143901.htm">https://edu.tatar.ru/nkamsk/page2143901.htm</a> и доводятся до родителей (законных представителей) на общем собрании родителей.
Период, основание и порядок корректировки Программы	По мере необходимости, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств. Администрацией ДОУ уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей
Юридический (почтовый адрес)	423582, Республика Татарстан, Нижнекамский район, г. Нижнекамск, пр. Мира, д.113
Контактные телефоны, электронная почта, сайт	Контактные телефоны – 8(8555) 39–94–03 Адрес электронной почты – <a href="mailto:ds93bux@mail.ru">ds93bux@mail.ru</a> Сайт – <a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou42">https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou42</a> Instagram - @jelluki.93
Руководитель	Лотфуллина Гелназ Илгизовна,
Документы, подтверждающие статус	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности МОиРТ №10179 от 10.12.2018 года серия 16Л01, регистрационный № 0006349. Дата выдачи лицензии 10.12.2018 г. (бессрочная). Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 16 П 01 № 0008342 от 16.12.2016 Устав МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.10.2014 года, ОГРН 1141651002822, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 11 по Республике Татарстан
Режим работы	С 7.00 до 18.00, 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Характеристика здания, территории	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, начал функционировать с 31 декабря 2014 года. Площадь здания – 4420,3 кв.м. Плановая мощность – 260 мест. Площадь земельного участка – 12245 кв.м. Территория благоустроена и достаточно хорошо озеленена: имеются различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы, цветники, для каждой возрастной группы, имеются прогулочные веранды. Функционирует спортивная площадка.
Наличие специализированных помещений	Пищеблок – 1, медицинский кабинет -1, процедурная – 1, прачка - 1, кабинет бухгалтерии-1, складское помещение - 1, методический кабинет - 1, татарский кабинет-1, кабинет логопеда-1, кабинет психолога-1, спортзал - 1, музыкальный зал - 1
Прием детей	Прием детей производится на основании Административного регламента

	предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения (организации), реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденный постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района №1031 от 07.12.2018
Количество и вид групп	Всего в ДОУ 14 дошкольных групп общеразвивающей направленности.
Списочный состав детей	Списочный состав детей – 314 детей
Педагогический персонал	Образовательный процесс проектирует и осуществляет педагогический коллектив в составе: Всего педагогов 28, из них: высшей квалификационной категории – 7 чел. первой квалификационной категории – 16 чел. Имеют образование: высшее – 25чел. среднее специальное – 3 чел. Награждены: Грамотами: «Почётная грамота Министерства образования Республики Татарстан» - 3 чел.; «Почётная грамота главы Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан» - 3 чел., благодарность -2 чел. «Почетная грамота Управления дошкольного образования» - 30 чел.
Приоритетное осуществление деятельности	Социально-личностное развитие детей, экологическое воспитание.
Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание по договору предоставляется ГУЗ «Городская детская поликлиника № 1»
Безопасность	Комплексная безопасность пребывания обеспечивается наличием: АПС - автоматическая противопожарная сигнализация КТС - кнопка тревожной сигнализации СОУЭ - система оповещения и управления эвакуацией ТСОН - телевизионная система охранного видеонаблюдения Видеодомофон

## 2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЗА 2014-2019 ГОДЫ

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2014-2019 годы, с целью определения степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2020-2025 годы.

Направление	Достижение прогнозируемого результата Программы развития за 2014-2019 годы
-------------	--



деятельно сти																		
Рейтинг ДОУ по результат ам анкетиров ания	<p>Рейтинг ДОУ по результатам анкетирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытость и доступность – 100% (высокий уровень);</li> <li>- комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения 53% (средний уровень);</li> <li>- доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 76% (уровень выше среднего);</li> <li>- удовлетворенность качеством оказания услуг – 92% (достаточно высокий уровень).</li> </ul> <p>Отзывы: 4,5 по 5-ти балльной шкале.</p>																	
Рост континге нта	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 651 852 725">Показатели</th> <th data-bbox="852 651 986 725">2015</th> <th data-bbox="986 651 1120 725">2016</th> <th data-bbox="1120 651 1254 725">2017</th> <th data-bbox="1254 651 1388 725">2018</th> <th data-bbox="1388 651 1489 725">2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 725 852 763">Количество детей</td> <td data-bbox="852 725 986 763">307</td> <td data-bbox="986 725 1120 763">317</td> <td data-bbox="1120 725 1254 763">306</td> <td data-bbox="1254 725 1388 763">311</td> <td data-bbox="1388 725 1489 763">311</td> </tr> </tbody> </table>						Показатели	2015	2016	2017	2018	2019	Количество детей	307	317	306	311	311
Показатели	2015	2016	2017	2018	2019													
Количество детей	307	317	306	311	311													
Конкурентное преимущест во	<p>В ДОУ функционируют: 14 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Оборудованы новые современные спортивная (1) и игровые площадки (14),</p>																	
Степень удовлетво ренности качеством услуг	<p>Ежегодно проводится анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Цель исследования – изучение эффективности функционирования ДОУ на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования. В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг». Самый низкий процент удовлетворенности родителей был зафиксирован в 2017 году – 82%. Меньшую часть родителей (28%) привлекает в ДОУ высокий профессиональный уровень сотрудников, хорошие отношения между детьми в группе, отношения самих же родителей с сотрудниками, хорошая организация режима, хорошие отношения ребенка с воспитателем, направленность на развитие творческих способностей детей. Большая часть родителей (72%) привлекает хорошее питание, работа по укреплению здоровья детей, месторасположение ДОУ, психолого-педагогическое консультирование родителей. В 2018 году показатель повысился до 88%. Из всех проблем ДОУ на первый план, родители ставили недостаточный уровень материальной базы – оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада. Небольшая часть родителей (13%) хотела бы посещать кружки дополнительного образования. Из положительных изменений они отметили, усиление работы по оздоровлению детей. В 2019 – уровень родительской удовлетворенности возрос до 92%. Это является высоким показателем результативности работы коллектива ДОУ.</p>																	

	<p>В анкетировании приняло участие 120 родителей, что составило 88,2% от возможного числа респондентов.</p> <p>Изучение социального заказа родителей воспитанников МАДОУ в 2019 году показало, что главной задачей МАДОУ большинство родителей (72%) считает укрепление здоровья ребёнка и его развитие; 97% родителей желают, чтобы их ребёнок при выходе из дошкольного учреждения был полностью готов к обучению в школе; 87% родителей хотели, чтобы в МАДОУ развивали познавательные-речевые способности их ребёнка посредством экологического образования.</p> <p>Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ и возможность участвовать в его жизни.</p> <p>Анализ результатов анкетирования за последние три года показывает рост удовлетворенности опрошенных родителей качеством организации работы в учреждении.</p> <p>Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ можно увидеть по данным таблицы.</p> <p>Включение родителей в деятельность ДОУ:</p> <table border="1" data-bbox="395 869 1481 1057"> <thead> <tr> <th>Показатель уровня вовлеченности родителей в жизнь ДОУ</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>участие в мероприятиях ДОУ</td> <td>112</td> <td>115</td> <td>118</td> <td>65</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>участие в родительских собраниях</td> <td>214</td> <td>205</td> <td>216</td> <td>89</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>участие в управленческой деятельности</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>6</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Можно сделать вывод, что наблюдается устойчивый прогресс по удовлетворенности родительской общественности образовательными услугами и условиями пребывания детей в ДОУ. Система работы ДОУ развивается и совершенствуется.</p>	Показатель уровня вовлеченности родителей в жизнь ДОУ	2015	2016	2017	2018	2019	участие в мероприятиях ДОУ	112	115	118	65	55	участие в родительских собраниях	214	205	216	89	67	участие в управленческой деятельности	11	11	11	6	10
Показатель уровня вовлеченности родителей в жизнь ДОУ	2015	2016	2017	2018	2019																				
участие в мероприятиях ДОУ	112	115	118	65	55																				
участие в родительских собраниях	214	205	216	89	67																				
участие в управленческой деятельности	11	11	11	6	10																				
	<p><b>Блок «Воспитанники. Качество образования»</b> <b>Блок «Кадровый потенциал»</b></p>																								
<p>Проведение комплексной оценки качества</p>	<p>Прослеживается положительная динамика по использованию различных педагогических технологий, что дало существенные результаты.</p> <p>Отмечен позитивный рост уровня качества знаний, умений и навыков детей по всем образовательным областям (на основании результатов педагогической диагностики). Дети способны проследить причинно-следственные связи и делать выводы, в речи детей используются сложные синтаксические конструкции, словарный запас соответствует возрасту, в умственном отношении уровень экспрессивной деятельности детей достаточно высокий.</p> <p>Выше изложенное обусловлено тем, что педагоги стимулируют детей на поиск путем создания проблемных ситуаций, поисковой деятельности; владеют методикой применения репродуктивно-продуктивного и различных вариантов сократического (эвристического, поискового) методов.</p> <p>Внешний мониторинг: участие в независимой оценке качества – 4,5 баллов (хорошо)</p> <p>Внутренний мониторинг оценки качества предоставления образовательной услуги (высокий уровень освоения детьми ООП ДО):</p> <table border="1" data-bbox="395 1870 1444 1982"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>62,4</td> <td>55</td> <td>53,7</td> <td>56,2</td> <td>57,4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты школьной готовности выявили высокий уровень важнейших</p>	Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Высокий	62,4	55	53,7	56,2	57,4												
Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019																				
Высокий	62,4	55	53,7	56,2	57,4																				

	<p>показателей подготовки детей к школе: хорошо развитые речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).</p> <p>Качественность базисного дошкольного образования в ДООУ подтверждается следующими показателями: из общего числа выпускников ДООУ обучаются в лицеях и гимназиях 18,4% , в классах с углубленным изучением предметов - 49% .</p> <p>Уровень готовности детей к школьному обучению</p> <table border="1" data-bbox="395 611 1445 725"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>89,4</td> <td>77,8</td> <td>77,8</td> <td>92,2</td> <td>94,3</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Высокий	89,4	77,8	77,8	92,2	94,3
Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019								
Высокий	89,4	77,8	77,8	92,2	94,3								
<p>Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности</p>	<p>Действуют локальные нормативные акты, разработанные в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, региональных органов власти и местного самоуправления, уставом ДООУ.</p> <p>Реализуется ООП ДООУ, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и на основе Инновационной программы «От рождения до школы».</p> <p>Реализована дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогов на 2017-2019 гг., разработанная в соответствии с Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена Правительством РФ 28.05.2014 № 3241п-П8).</p> <p>Утвержден график аттестации и повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Все педагоги грамотно проектируют рабочие программы и успешно их реализуют.</p> <p>Разработан и утвержден план совместной работы по преемственности ДООУ и МБОУ "СОШ №37" НМР РТ.</p> <p>Работа в бесплатных кружках в форме совместной деятельности взрослых и детей в рамках реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе разработанных и утвержденных планов работы, которые являются приложением к рабочим программам по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</p>												
<p>Использование информационных технологий в образовательном процессе</p>	<p>В образовательном процессе использовались информационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мультимедийное сопровождение ОД и развлечений;</li> <li>– каталог мультимедиа библиотеки в электронном виде;</li> <li>– сайт ДООУ;</li> <li>– электронное ведение документации;</li> <li>– поиск и использование ресурсов сети Интернет;</li> <li>– обучение через вебинары и круглые столы;</li> <li>– участие в конкурсах, акциях и фестивалях различного направления.</li> </ul> <p>100% педагогов имеют личные сайты, используют SMS , инстаграмм, WhatsApp- информирование родителей, разрабатывают и используют в работе с детьми и родителями презентации различной тематики.</p>												

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №93 «Эллюки»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

	<table border="1"> <tr> <td>2015</td> <td>2016</td> <td>2017</td> <td>2018</td> <td>2019</td> </tr> <tr> <td>20 человек – 86,2%</td> <td>21 человек – 93,4%</td> <td>19 человек – 100%</td> <td>17 человек – 100%</td> <td>15 человек – 100%</td> </tr> </table>	2015	2016	2017	2018	2019	20 человек – 86,2%	21 человек – 93,4%	19 человек – 100%	17 человек – 100%	15 человек – 100%																																						
2015	2016	2017	2018	2019																																													
20 человек – 86,2%	21 человек – 93,4%	19 человек – 100%	17 человек – 100%	15 человек – 100%																																													
Использование интернет ресурсов	<table border="1"> <tr> <td>2015</td> <td>2016</td> <td>2017</td> <td>2018</td> <td>2019</td> </tr> <tr> <td>20 человек – 96,5%</td> <td>21 человек – 100%</td> <td>18 человек – 100%</td> <td>12 человек – 100%</td> <td>14 человек – 100%</td> </tr> </table>	2015	2016	2017	2018	2019	20 человек – 96,5%	21 человек – 100%	18 человек – 100%	12 человек – 100%	14 человек – 100%																																						
2015	2016	2017	2018	2019																																													
20 человек – 96,5%	21 человек – 100%	18 человек – 100%	12 человек – 100%	14 человек – 100%																																													
Формирование инклюзивной практики в ДОУ	Разработан и утвержден «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг в сфере образования», реализация которого позволит расширить возможности обеспечения равного доступа к образованию.																																																
Выявление и работа с детьми с высоким уровнем интеллектуальных и творческих способностей	<p>Совершенствуется работа по выявлению и содействию развития одаренности воспитанников. Работают бесплатные кружки для детей различной направленности, в которых педагоги ДОУ занимаются с детьми с высоким уровнем способностей.</p> <p>Участие в конкурсной деятельности, способствующей развитию творчества и одаренности детей (количество детей):</p> <table border="1"> <tr> <td>Уровень</td> <td>2015</td> <td>2016</td> <td>2017</td> <td>2018</td> <td>2019</td> </tr> <tr> <td>ДОУ</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>19</td> <td>27</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Городской</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>14</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Региональный</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>15</td> <td>23</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Международный</td> <td>46</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> </table>	Уровень	2015	2016	2017	2018	2019	ДОУ	10	12	19	27	36	Городской	7	9	10	14	15	Региональный	10	15	7	8	10	Всероссийский	4	5	15	23	35	Международный	46	4	7	8	9												
Уровень	2015	2016	2017	2018	2019																																												
ДОУ	10	12	19	27	36																																												
Городской	7	9	10	14	15																																												
Региональный	10	15	7	8	10																																												
Всероссийский	4	5	15	23	35																																												
Международный	46	4	7	8	9																																												
Повышение профессионального уровня педагогических кадров	<p>Педагогическое образование – 100%.</p> <p>Уровень образования:</p> <table border="1"> <tr> <td>Уровень образования</td> <td>2015</td> <td>2016</td> <td>2017</td> <td>2018</td> <td>2019</td> </tr> <tr> <td>Высшее</td> <td>68%</td> <td>70%</td> <td>88%</td> <td>89%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Среднее специальное</td> <td>32%</td> <td>30%</td> <td>12%</td> <td>11%</td> <td>10%</td> </tr> </table> <p>Уровень квалификации педагогических кадров:</p> <table border="1"> <tr> <td>Уровень квалификации (чел.)</td> <td>Высшая категория</td> <td>Первая категория</td> <td>Соответствие должности</td> <td>Отсутствие категории</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>2</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>4</td> <td>20</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>9</td> <td>18</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>Доля воспитателей и других категорий работников, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ДО на 31 декабря 2019 г.</p>	Уровень образования	2015	2016	2017	2018	2019	Высшее	68%	70%	88%	89%	90%	Среднее специальное	32%	30%	12%	11%	10%	Уровень квалификации (чел.)	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Отсутствие категории	2015	3	8	0	17	2016	3	9	2	16	2017	4	20	1	4	2018	5	20	2	4	2019	9	18	5	3
Уровень образования	2015	2016	2017	2018	2019																																												
Высшее	68%	70%	88%	89%	90%																																												
Среднее специальное	32%	30%	12%	11%	10%																																												
Уровень квалификации (чел.)	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Отсутствие категории																																													
2015	3	8	0	17																																													
2016	3	9	2	16																																													
2017	4	20	1	4																																													
2018	5	20	2	4																																													
2019	9	18	5	3																																													

составляет 100%.

Трансляция передового педагогического опыта:

Уровень	2015	2016	2017	2018	2019
ДОУ	12	15	17	12	14
Городской	16	11	15	7	12
Региональный	4	5	2	4	7
Всероссийский	2	3	2	3	5

Участие в профессиональных конкурсах:

- 2015г. - Муниципальный конкурс танца «На приз главы администрации», Диплом 2 место, воспитанники 10,11,12,13 групп, Габидуллина Ч.Ф.;
- 2016г. - Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни», номинация «Лучшая строевая подготовка», инструктор по физической культуре Валеева Д.Р.;
- 2016г. - Региональный фотоконкурс «Этих дней не смолкнет слава», Диплом 1 место, ст.воспитатель Ахметова Г.Р.;
- 2016г. - Региональным конкурс «Профессиональная траектория педагога» образовательного центра «Созвездие», методическая разработка «Занимательные задачи», Диплом I степени воспитатель Поликарпова И.А.;
- 2016 год- Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2016» среди воспитателей и специалистов Нижнекамского муниципального района, Диплом в номинации «Растим здоровое поколение» инструктор по физической культуре Валеева Д.Р.;
- 2017г. - Региональный конкурс «Ярмарка педагогических идей - 2017», номинация «Игры и игровые пособия для детей дошкольного возраста», методическая разработка «Сборник игр», Диплом победителя воспитатель Бикмурзина Л.Ш.;
- 2017г. - Региональный конкурс «Фетрики», воспитатель Аникина Р.В., Диплом III степени в номинации «Речевое развитие»;
- 2017г. - муниципальный конкурс семейного творчества «Семейный лад», воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Рахматуллина Г.Х., Диплом в номинации «Талантливы вместе»;
- 2017г. - IV Всероссийский конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования -2017», работа «Сценарий развлечения для старших дошкольников «Родной край, Татарстан», диплом победителя Мазитова Э.М.;
- 2017г. - Республиканский конкурс «Ярмарка педагогических идей» в рамках деятельности пилотной площадки по введению ФГОС ДО, на базе МБДОУ №20 г. Елабуга, Диплом II степени педагог -психолог Куприянова Л.И.;
- 2017г. - IV всероссийский конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2017», журнал «Вестник Образования России» развития наукоградов России на сайте Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов, Диплом лауреата воспитатель Малахова Л.А.;
- 2018г. - Муниципальный конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском –2016», воспитатель Закирова Н.В., Диплом в номинации «Я научу тебя интересной игре»;
- 2018г. - Международный конкурс «Вектор успеха – 2018: инновации в дефектологии», в номинации «Образовательный проект по организации работы с родителями детей с ОВЗ» на базе Казанского Федерального Университета, Диплом победителя Абдуллина З.И.;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019г. - В рамках 100-летия органов ЗАГС России в Нижнекамске муниципальный конкурс колыбельной песни «Частичка маминой души» Закирова Наталья Валерьевна ,Диплом 1 степени;</li> <li>- 2019 г. - Муниципальный смотр – конкурс на лучшую разработку дидактической игры, пособия по обучению детей государственным языкам для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МАДОУ №83. Диплом III место воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам Рахматуллина Г.Х. в номинации «Дидактические пособия» по обучению татарскому языку «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел»;</li> <li>- 2019г. - Международный конкурс дидактических пособий «Калейдоскоп педагогических идей» в номинации «Дидактическое пособие» ,Диплом 1 степени Закирова Н.В., Сабирова Г.Н.;</li> <li>- 2019г. - Муниципальный конкурс «Семейная коллекция», воспитатели Пархутова С.А., Хуснуллина Г.Н., Диплом II степени в номинации «Тематическая коллекция»;</li> <li>-2019г.- Муниципальный смотр-конкурс «Технологии центров речевой активности для дошкольников с ОВЗ» номинация: «Лучший центр речевой активности в логопедической группе», Диплом 3 степени Шавалиева Р.Ж., Абдуллина З.И., Поликарпова И.А.;</li> <li>-2019г.- Международный конкурс методических разработок Master class, Диплом 2 степени Кутева А.Х.;</li> <li>-2019г.- муниципальный театральный фестиваль «Театр без границ», Диплом в номинации «Лучший детский экологический театр» Аникина Р.В., Абдуллина З.И., Мазитова Э.М.</li> </ul>
<p>Условия для расширения возможностей использования ИКТ</p>	<p>Обеспечены стационарными компьютерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с доступом в сеть Интернет - 8 рабочих мест для администрации,</li> <li>- 2 ноутбука с доступом в сеть Интернет для специалистов.</li> </ul> <p>Всего:</p> <p>Ноутбуки – 8 (для педагогов в группах), Аппаратный программный комплекс- 1(музыкальный зал) (для педагогов в группах), Интерактивный комплект (доска. мультимедийный проектор) – 10 (в группах 1 татарский кабинет; Офисная техника: принтеры, сканеры, МФУ, копиры, колонки. Воспитатели и специалисты могут использовать данную технику для организации работы с детьми. Имеются: телевизор, музыкальный центр , комплект акустики, синтезатор, цифровое фортепиано фотоаппарат, медиатека.</p>
<p>РППС</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ООП ДО. РППС находится в постоянном режиме преобразования и развития, а именно: систематически приобретает различный инструментарий для обучения и игр детей, оформлены экологическая комната, мини-музей, уголки по безопасности жизнедеятельности, здоровому образу жизни и пр., проведена замена детской мебели. Проведен самоанализ РППС на предмет соответствия с требованиями ФГОС ДО. Разработан план мероприятий по приведению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
<p>Выводы Проблемное поле</p>	<p>Задачи целевой программы блоков «Воспитанники. Качество образования» и «Кадровый потенциал» выполнены частично. В связи с открытием ДОУ после капитального ремонта наблюдается нехватка количества воспитанников.</p>

	<p>Повысить степень участия в профессиональных конкурсах, диапазон использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.</p> <p>Расширить спектр мероприятий, направленных на выявление и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта в воспитании, развитии, оздоровлении детей.</p> <p>Обеспечить психологическое сопровождение воспитанников с высоким уровнем способностей.</p> <p>Обеспечить оказание платных образовательных услуг.</p> <p>Создать систему совместных действий всех участников образовательного процесса по формированию основ экологического мировоззрения и детей и взрослых.</p> <p>Создать развивающую предметно-пространственную экологическую среду, которая поможет внедрить в образовательный процесс инновационные формы работы, а именно: поисково-исследовательскую деятельность в лаборатории и на специально оборудованной метеоплощадке, новые инновационные технологии (сенсорные и интерактивные столы), детскую журналистику.</p>
<b>Блок «Управление»</b>	
<p>Обеспечение эффективности системы управления</p>	<p>Создан банк нормативной документации.</p> <p>Своевременное доведение изменений в законодательстве до всех категорий сотрудников.</p> <p><b>Органы самоуправления ДООУ</b> наделены совещательными <b>полномочиями</b> по решению вопросов деятельности <b>учреждения</b> в соответствии с действующим законодательством и локальными актами ДООУ.</p> <p>Включены в структуру управления ДООУ мобильные объединения педагогических работников ДООУ, родителей (законных представителей) детей.</p> <p>Функционирует официальный сайт ДООУ.</p> <p>Укомплектованность квалифицированными кадрами -100%</p> <p>Разработаны и скорректированы необходимые локальные нормативные акты.</p> <p>Ведется АИС «Комплектование» с соблюдением всех требований хранения персональных данных.</p> <p>Своевременно проведены необходимые корректировки ПФХД.</p> <p>Созданы условия для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДООУ и в повышении качества образовательного процесса.</p> <p>Проведена оперативная коррекция программ, форм отчетности, договоров.</p> <p>Проведены плановые проверки инструкций.</p> <p>Выполняется ФЗ № 44 при организации процедур закупок товаров.</p> <p>Для полноценного функционирования обеспечивается плановое обслуживание комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ), регулярно проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников.</p> <p>Налажена рациональная система контроля всех направлений деятельности, обеспечивающая эффективное функционирование ДООУ.</p> <p>Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что субсидии государственного заказа полностью обеспечивают потребность ДООУ и выполнены на 100%.</p>
<p>Финансирование, расходование</p>	<p>Объем выделенных финансовых средств целевых программ (за 3 года) –324 601,91руб.</p> <p>Целевые направления расходования 324 552,78 руб.</p>
<p>Выводы Проблемн</p>	<p>Задачи целевого блока программы выполнены.</p> <p>Организовать поиск многоканальных источников финансирования.</p>

ое поле																																																														
	<b>Блок «Здоровье»</b>																																																													
Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности	<p>Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.</p> <p>В детском саду по графику работает врач закрепленная ГАУЗ «ДГБ с ПЦ», Детская поликлиника №1 и штатный медицинский персонал (2 ед.).</p> <p>Система по укреплению здоровья детей в ДОУ включает в себя закаливающие, профилактические и оздоравливающие мероприятия, а также здоровьесберегающие приемы. Здоровьесберегающая среда организована в соответствии с требованиями.</p> <p>У детей нервно-психическое развитие соответствует возрастным показателям. Дети владеют основными жизненно важными движениями (ходьба, бег, лазанье, прыжки в длину и высоту). У детей наблюдается устойчивое положительное состояние.</p> <p>Усилен блок профилактической работы.</p> <p>Организован совместный медико-педагогический контроль за проведением всех форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>Обеспечен гибкий режим жизни, в группах созданы благоприятные условия для пребывания детей, продумана и сбалансирована учебная нагрузка в соответствии с действующими СанПин.</p> <p>В детском саду организовано 5-ти разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак: сок или фрукт, обед, полдник, ужин), которое осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для детей с 3-7 лет, утвержденным ООО «АБК-ПЭЙМЕНТ» г. Казани</p> <p>Активно используются все формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организованы мероприятия по повышению компетентности педагогов в воспитании здорового и физически развитого ребенка, формированию стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях детей и родителей на базе ДОУ и районном уровне: «Веселые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья».</p> <p>Проведение конкурса стенгазет среди семей ДОУ «Самая спортивная семья».</p> <p>Анализ медико-педагогической работы в ДОУ, результатов причин заболевания обсуждаются на педагогических советах, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от Учреждения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Анализ заболеваемости:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Показатели</th> <th style="text-align: center;">2015</th> <th style="text-align: center;">2016</th> <th style="text-align: center;">2017</th> <th style="text-align: center;">2018</th> <th style="text-align: center;">2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество детей</td> <td style="text-align: center;">297</td> <td style="text-align: center;">308</td> <td style="text-align: center;">305</td> <td style="text-align: center;">301</td> <td style="text-align: center;">304</td> </tr> <tr> <td>Количество пропущенных дней по болезни</td> <td style="text-align: center;">1 813</td> <td style="text-align: center;">1 667</td> <td style="text-align: center;">1 464</td> <td style="text-align: center;">1 385</td> <td style="text-align: center;">1 398</td> </tr> <tr> <td>Общая заболеваемость (случаев болезни)</td> <td style="text-align: center;">225</td> <td style="text-align: center;">218</td> <td style="text-align: center;">179</td> <td style="text-align: center;">170</td> <td style="text-align: center;">196</td> </tr> <tr> <td>Количество часто болеющих детей</td> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">19</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>Дети с хроническими заболеваниями</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Группы здоровья</td> <td style="text-align: center;">I</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">II</td> <td style="text-align: center;">272</td> <td style="text-align: center;">284</td> <td style="text-align: center;">276</td> <td style="text-align: center;">263</td> <td style="text-align: center;">276</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">III</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">IV</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	2015	2016	2017	2018	2019	Количество детей	297	308	305	301	304	Количество пропущенных дней по болезни	1 813	1 667	1 464	1 385	1 398	Общая заболеваемость (случаев болезни)	225	218	179	170	196	Количество часто болеющих детей	23	22	19	14	14	Дети с хроническими заболеваниями	3	4	5	5	4	Группы здоровья	I	11	10	12	24	15	II	272	284	276	263	276	III	13	13	16	13	12	IV	1	1	1	1	1
Показатели	2015	2016	2017	2018	2019																																																									
Количество детей	297	308	305	301	304																																																									
Количество пропущенных дней по болезни	1 813	1 667	1 464	1 385	1 398																																																									
Общая заболеваемость (случаев болезни)	225	218	179	170	196																																																									
Количество часто болеющих детей	23	22	19	14	14																																																									
Дети с хроническими заболеваниями	3	4	5	5	4																																																									
Группы здоровья	I	11	10	12	24	15																																																								
	II	272	284	276	263	276																																																								
	III	13	13	16	13	12																																																								
	IV	1	1	1	1	1																																																								



	Группы физкультуры	основная	272	286	279	274	284
		подготовительная	14	21	25	26	17
		специальная (А)	1	1	1	1	3
		специальная (Б)	0	0	0	0	0
	<p>В среднем за последние 3 года заболеваемость по ОРВИ снизилась на 30,8%. Случаи заболеванием гриппа, ЭВИ, туберкулезом отсутствуют. Наметилась тенденция снижения количества часто болеющих детей: на 75%. Установлена также положительная динамика в увеличении количества детей I группы здоровья на 13,6%; II группы здоровья на 20% - за счет снижения количества детей III группы здоровья. Количество детей с хроническими заболеваниями увеличилось с 2017-2018г. Данный показатель обусловлен повышением качества профилактического обследования детей, что, в свою очередь, позволяет на более раннем этапе заболевания детей принять экстренные меры по их оздоровлению и лечению.</p>						
Выводы Проблемное поле	<p>Задачи целевого блока программы «Здоровье» выполнены. Продолжить реализацию проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности, транслирование опыта работы ДООУ по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей через систематический выпуск буклетов и информационных листовок, сайта, совместных мероприятий с родителями несовершеннолетних детей в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями. Повысить заинтересованность родителей детей по профилактике социально-обусловленных заболеваний, предупреждению асоциального поведения посредством досуговой деятельности (в т.ч. спортивной) и платных образовательных услуг.</p>						
	<b>Блок «Сотрудничество»</b>						
Эффективность и совершенствование модели взаимодействия с родителями и социумом	<p>ДООУ сотрудничает с различными социальными партнерами: - МБУ ЦБС города Нижнекамска центральная библиотека им. Габдуллы Тукая, детский кукольный театр «Алина», театр для детей «Карнавал», Детский эколого-биологический центр, Отдел пропаганды ГИБДД; - с дошкольными образовательными учреждениями № 92,95,96 (в проведении совместных мероприятий); - с МБОУ «СОШ №37» НМР РТ; Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Всех (ДООУ и партнеров) объединяет заинтересованность в модернизации и готовность к эффективному сотрудничеству. Увеличен рост образовательного потенциала за счет возможностей партнеров: - обеспечение преемственности уровней образования, в т.ч. в экологическом образовании дошкольников с начальной школой; - значительное снижение трудностей адаптации при переходе детей в школу, Увеличено количество родителей, вовлеченных в образовательный процесс (родительский клуб, конкурсная и творческая деятельность, мастер-классы, досуговые спортивные, музыкальные и театрализованные мероприятия,</p>						

	<p>участие в праздниках, планировании деятельности ДОУ, оценке качества предоставления образовательных услуг).</p> <p>Показатель уровня вовлеченности родителей в жизнь ДОУ:</p> <table border="1" data-bbox="395 353 1497 651"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 353 1007 427">Показатель уровня вовлеченности родителей в жизнь ДОУ</th> <th data-bbox="1007 353 1099 427">2015</th> <th data-bbox="1099 353 1193 427">2016</th> <th data-bbox="1193 353 1287 427">2017</th> <th data-bbox="1287 353 1382 427">2018</th> <th data-bbox="1382 353 1497 427">2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 427 1007 465">оказание разовой помощи</td> <td data-bbox="1007 427 1099 465">145</td> <td data-bbox="1099 427 1193 465">167</td> <td data-bbox="1193 427 1287 465">124</td> <td data-bbox="1287 427 1382 465">75</td> <td data-bbox="1382 427 1497 465">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 465 1007 504">участие в мероприятиях ДОУ</td> <td data-bbox="1007 465 1099 504">112</td> <td data-bbox="1099 465 1193 504">115</td> <td data-bbox="1193 465 1287 504">118</td> <td data-bbox="1287 465 1382 504">65</td> <td data-bbox="1382 465 1497 504">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 504 1007 651">участие в качестве постоянных добровольных помощников (работа в коллегиальных органах ДОУ, членство родительского комитета)</td> <td data-bbox="1007 504 1099 651">11</td> <td data-bbox="1099 504 1193 651">11</td> <td data-bbox="1193 504 1287 651">11</td> <td data-bbox="1287 504 1382 651">6</td> <td data-bbox="1382 504 1497 651">10</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель уровня вовлеченности родителей в жизнь ДОУ	2015	2016	2017	2018	2019	оказание разовой помощи	145	167	124	75	55	участие в мероприятиях ДОУ	112	115	118	65	55	участие в качестве постоянных добровольных помощников (работа в коллегиальных органах ДОУ, членство родительского комитета)	11	11	11	6	10
Показатель уровня вовлеченности родителей в жизнь ДОУ	2015	2016	2017	2018	2019																				
оказание разовой помощи	145	167	124	75	55																				
участие в мероприятиях ДОУ	112	115	118	65	55																				
участие в качестве постоянных добровольных помощников (работа в коллегиальных органах ДОУ, членство родительского комитета)	11	11	11	6	10																				
<p>Выводы Проблемное поле</p>	<p>Задачи целевого блока программы «Сотрудничество» выполнены.</p> <p>Расширить спектр стандартных и нестандартных форм работы с семьями воспитанников.</p> <p>Продолжить работу по выявлению и диссеминации опыта семейного воспитания и взаимодействия с родителями.</p> <p>Обеспечить повышение престижа ДОУ посредством активизации связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (сайт).</p> <p>Активизировать деятельность попечительского совета.</p>																								
	<p><b>Блок «Безопасность»</b></p>																								
	<p>Помещения и коммуникационные системы, территория ДОУ приведены в соответствие с требованиями действующего законодательства о безопасности, СанПиН.</p> <p>Обновлена отвечающая всем требованиям безопасности развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база ДОУ за счет бюджетных источников финансирования, (96.146 тыс. руб. в 2018 г., 108.674 тыс. руб. в 2019 г., более 101.902 тыс. руб. в 2020 г.).</p> <p>Обеспечено в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование основного входа в здание контрольно-пропускным пунктом (постом охраны);</li> <li>- установлены 8 наружных и 7 внутренних видеокамер, выведенных на монитор на пост охраны;</li> <li>- имеется КТС (кнопка тревожной сигнализации);</li> <li>- все посещения фиксируются в журнале записи посетителей;</li> <li>- оборудован АПС (автоматической пожарной сигнализацией) с выводом сигнала на пульт пожарной охраны по выделенному радиоканалу ПАК «Стрелец-Мониторинг»;</li> <li>- установлена система наружного освещения по периметру здания и территории;</li> <li>- имеются информационные стенды, содержащие схему эвакуации при возникновении ЧС, телефоны правообладателя соответствующего места массового пребывания людей, аварийно-спасательных служб,</li> </ul>																								

	правоохранительных органов и органов безопасности, - проводятся объектовые тренировки по эвакуации персонала и детей, инструктажи по антитеррористической безопасности.
Выводы Проблемное поле	Задачи целевого блока программы «Безопасность» выполнены. Оборудовать автономной охранной сигнализацией в местах расположения материальных ценностей (кабинет заведующего, бухгалтерии, методический кабинет) с выводом на пост охраны. Оснастить объект стационарным или ручным металлоискателем.

### 3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

<b>Внутренние факторы</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>ДОУ после капитального ремонта отвечает всем требованиям современного образования</p> <p>Создан благоприятный психологический климат в коллективе.</p> <p>Накоплен практический опыт образовательной деятельности.</p> <p>Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов.</p> <p>Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами.</p> <p>Стимулирование труда педагогов.</p> <p>Положительный имидж среди образовательных учреждений района.</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.</p> <p>Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях республиканского и международного уровней.</p> <p>Недостаточный уровень развития материально-технической базы ДОУ и оснащенности образовательного процесса (оснащение цифровой образовательной среды).</p> <p>Отсутствие работы по привлечению внебюджетных средств.</p>
<b>Внешние факторы</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профстандартов.</p> <p>Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса.</p> <p>Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства.</p> <p>Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.</p> <p>Улучшение рейтинга ДОУ.</p>	<p>Не полная комплектация групп воспитанниками.</p> <p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.</p> <p>Недостаток бюджетного финансирования.</p> <p>Изменение в опытным профессиональном составе вследствие возрастных особенностей.</p> <p>Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт).</p> <p>Дефицит младшего обслуживающего персонала (низкая заработная плата)</p> <p>Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений.</p>
<p><b>Выводы:</b></p> <p>Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии учреждения:</p> <p>✓ Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.</p>	

- ✓ Создание системы взаимодействия с социальными партнерами.
- ✓ Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов.
- ✓ Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование,
- ✓ обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и
- ✓ психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- ✓ Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том
- ✓ числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.

#### **4. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

В современной системе дошкольного образования - начальном этапе непрерывного образования, остро обозначена проблема изменения ее содержания, форм и методов организации.

Проблемы, актуализированные в соответствии с анализом деятельности ДОУ за предыдущий период и социальными, экономическими и политическими изменениями в жизни страны, влияющими на особенности и потребности современных детей:

- ❖ Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:
  - формирование российской идентичности;
  - создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России и Татарстана;
  - понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
  - становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
- ❖ Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования.
- ❖ Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы.
- ❖ Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
- ❖ Необходимость организации предоставления дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг.

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе новых ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей.

Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития ДОО разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в ДОО закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт ДОО, определяющий стратегические направления развития ДОО на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития ДОО определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг запросов родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО с семьями обучающихся (воспитанников). Родители принимают участие в совместных мероприятиях, однако степень их участия прямо пропорциональна их информированности и заинтересованности.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом ДОО можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОО.

## **5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств, социальное и гражданское становление. Создание условий, форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Следовательно, важными задачами в ДОУ являются:

- усиление воспитательного потенциала ДОУ,
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, способствующее становлению успешной личности,
- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое здоровье ребенка.

В настоящее время, одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования, является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед работниками ДОУ встала задача создания единой системы образовательного процесса, построенного на интегративной основе. Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Проектирование личностно-ориентированной образовательной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

- Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщения их к здоровому образу жизни, формированию основ физической культуры.
- Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.
- Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

- Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.
- Компетентность в сфере профессионально-педагогической деятельности. Поддержка инновационной деятельности педагогов. Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Укрепление материально-технической базы ДОУ.

## **6. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы ДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и Программы в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях, представляться через самообследование.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОУ (сайт, инстаграм, информационные уголки), проведение открытых мероприятий.

### **6.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 1 «МАРКЕТИНГ, МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

<b>Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект:</b> ❖ Повышение качества и доступности дошкольного образования	
<b>Цель проекта</b>	1. Определение имиджа и инвестиционной привлекательности ДОУ. 2. Повышение объективности контроля достижений воспитанников. 3. Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг.
<b>Задачи проекта:</b>	1. Проведение системного анализа укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности 2. Проведение системного и сравнительного анализа качества предоставляемых услуг 3. Объективная оценка достижений воспитанников 4. Определение результативности образовательного процесса, эффективности программ и технологий 5. Прогнозирование развития образовательных услуг 6. Обеспечение стабильного развития образовательной среды 7. Принятие управленческих решений, способствующих совершенствованию образовательных услуг 8. Привлечение социальных партнеров к оценке качества образовательных услуг 9. Создание информационной базы

### МЕРОПРИЯТИЯ

2020	2021-2024	2025
1. Создание системы мониторинга и оценки качества образовательной услуги. 2. Разработка необходимой документации. 3. Приобретение необходимого программного обеспечения.	1. Анализ внутренней и внешней среды ДОУ. 2. Определение потенциальных потребителей образовательной услуги и изучение их потребностей. 3. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования. 4. Информационное сопровождение. 5. Разработка системы качества предоставления образовательной услуги с учетом мнения ее потребителей. 5. Система поиска одаренных и талантливых детей. 6. Заключение договоров с партнерами по реализации услуг.	1. Анализ и корректировка направлений деятельности внутренней системы оценки качества. 2. Корректировка деятельности ДОУ. 3. Разработка образовательных адаптированных программ для детей-инвалидов.

**Критерии эффективности системы оценки проекта:**

- наличие исследований укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности,
- наличие информации о качестве предоставляемых образовательных услуг,
- наличие исследований по поиску одаренных детей,
- рост/сохранение контингента воспитанников,
- рейтинг достижений воспитанников,
- количество обоснованных предложений по вопросам деятельности ДОУ,
- отчет самообследования.

**Периодичность оценки:** по итогам учебного года

**Источник финансирования:** бюджет

**Ожидаемые результаты от реализации проекта:**

- определена специфика образовательного запроса со стороны заказчика образовательной



- услуги (родители, работодатели, сетевые партнеры, государство)
- организована деятельность по управлению качеством образовательных услуг
  - повышена эффективность внутренней системы оценки качества образования
  - укреплен имидж ДОУ и повышена инвестиционная привлекательность
  - поэтапно реализуется паспорт доступности

## 6.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 2 «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

<b>Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект:</b>	
❖ Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных, спортивных ресурсов социального окружения Развитие системы дополнительного образования воспитанников	
<b>Цель проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ДОУ и запросов социума.</li> <li>2. Привлечение представителей общественности к оценке качества образования.</li> <li>3. Привлечение финансовых, материально-технических, трудовых и информационных ресурсов для эффективной организации образовательного процесса.</li> </ol>
<b>Задачи проекта:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка структуры социального партнерства.</li> <li>2. Разработка необходимого нормативно-правового обеспечения процесса взаимодействия.</li> <li>3. Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.</li> </ol>

### Мероприятия

2020	2021-2024	2025
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и расширение круга потенциальных партнеров и выявление возможностей для сотрудничества.</li> <li>2. Выявление потребности ДОУ в ресурсах.</li> <li>3. Разработка моделей социального взаимодействия.</li> <li>4. Подготовка необходимой документации.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание необходимых условий для реализации совместных программ и планов.</li> <li>2. Разработка нормативно-правовой документации.</li> <li>3. Предоставление образовательных услуг с учетом потенциала партнеров.</li> <li>4. Организация консультативной помощи в рамках партнерства.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг ресурсов деятельности.</li> <li>2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>3. Необходимая коррекция деятельности.</li> <li>4. Принятие решения о ходе дальнейшей реализации проектов социальных партнеров.</li> </ol>
<p><b>Критерии эффективности системы оценки проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество сетевых коммуникаций,</li> <li>- наличие нормативно-правовой документации по сетевому взаимодействию,</li> <li>- рост уровня включенности родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и контроля,</li> <li>- количество воспитанников, обучающихся по индивидуальным образовательным программам,</li> </ul>		

- позитивная оценка деятельности ДОО сетевыми партнерами,
  - участие общественности в независимой оценке качества образования.
- Периодичность оценки:** по итогам учебного года
- Источник финансирования:** бюджет
- Ожидаемые результаты от реализации проекта:**
- определены социальные партнеры для ресурсного обеспечения деятельности,
  - расширена номенклатура договоров с социальными партнерами,
  - расширен спектр образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей воспитанников и педагогов, других участников,
  - разработана программа непрерывного образования кадров.

### 6.3. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 3 «ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

<b>Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Обеспечение эффективного внутреннего управления ДОО</li> <li>❖ Обеспечение применения профессионального стандарта педагога</li> <li>❖ Информатизация образовательного пространства ДОО и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий</li> </ul>	
<b>Цель проекта</b>	1. Модернизация структуры управления для эффективного функционирования. 2. Создание модели управления процессом применения профессионального стандарта педагога для обеспечения готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной (профессиональной) деятельности в новых условиях
<b>Задачи проекта:</b>	1. Совершенствование государственно-общественного управления в ДОО (оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образованием в ДОО в интересах человека, общества и государства). 2. Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в образовательный и управленческий процесс. 3. Развитие системы открытости ДОО в информационном пространстве.

#### Мероприятия

2020	2021-2024	2025
1. Делегирование управленческих полномочий сотрудникам ДОО. 2. Расширение возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОО и в повышении качества образовательного процесса. 3. Обеспечить постепенность, прозрачность и понятность процедур оценки персонала. 2. Модернизация финансово-экономической деятельности ДОО. 3. Оптимизация штатного расписания. 4. Разработка и обновление локальных нормативных актов в соответствии с требованиями	1. Расширение общественного участия в управлении ДОО в условиях реализации новой государственной образовательной политики. 2. Активизация включения в структуру управления ДОО мобильных объединений педагогических работников ДОО, родителей (законных представителей) детей. 3. Проведение аттестации рабочих мест.	1. Функционирование ДОО в оптимизированном статусе. 2. Анализ функционирования управляющей системы. 3. Коррекция деятельности ДОО.

действующего законодательства об образовании.		
<p><b>Критерии эффективности системы оценки проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное штатное расписание,</li> <li>- соотношение количества административного персонала к числу педагогических работников,</li> <li>- стабильность кадрового состава,</li> <li>- отработанная система эффективного контракта,</li> <li>- соотношение педагогического состава по возрасту,</li> <li>- общественный характер управления,</li> <li>- отсутствие предписаний надзорных органов.</li> </ul> <p><b>Периодичность оценки:</b> по итогам учебного года</p> <p><b>Источник финансирования:</b> бюджет</p> <p><b>Ожидаемые результаты от реализации проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведена актуализация кадровой потребности,</li> <li>- разработан комплект организационно-управленческой документации,</li> <li>- оптимизирована управленческая структура ДООУ и структурирование функциональных обязанностей в соответствии с профессиональным стандартом.</li> </ul>		

#### 6.4. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 4 «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

<p><b>Задача Программы, в рамках которой заявлен проект:</b></p> <p>❖ Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДООУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях</p>	
<b>Цель проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование кадрового потенциала ДООУ.</li> <li>2. Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности работников ДООУ.</li> <li>4. Обеспечение адаптации молодых специалистов через реализацию планов наставничества.</li> </ol>
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение системного анализа профессиональной компетентности педагогических работников.</li> <li>2. Совершенствование системы методического сопровождения педагогических работников.</li> <li>3. Создание условий для инновационной деятельности педагогов.</li> </ol>

#### Мероприятия

2020	2021-2024	2025
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДООУ.</li> <li>2. Обновление информационной базы методического сопровождения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение кадров в вопросах повышения профессиональных компетенций.</li> <li>5. Аттестация педагогических работников.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня сотрудников.</li> <li>2. Диссеминация</li> </ol>

<p>инновационной деятельности педагогических работников. 3. Разработка перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2025 гг. 4. Отбор успешных практик по инновационной работе педагогических кадров, по построению персонифицированных моделей профессионального развития педагогов. 5.Корректировка инструментария для проведения мониторинга эффективности деятельности педагогического персонала и ДОУ в целом. 9. Разработка графика аналитических и методических материалов для освещения их в информационном пространстве.</p>	<p>6. Выявление, обобщение инновационного педагогического опыта. 2. Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов. 3.Реализация перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2025 гг. 4. Активизация работы мобильных объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса.</p>	<p>передового педагогического опыта на разных уровнях посредством публикации в СМИ, участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д. 3.Обобщение аналитических и методических материалов по результатам поэтапной реализации перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2025 гг. 4. Мониторинг результативности деятельности педагогического персонала и ДОУ в целом.</p>
<p><b>Критерии эффективности системы оценки проекта:</b> - наличие анализа профессиональной компетентности работников, - наличие системы работы с кадрами, - рост количество педагогических работников с квалификационной категорией, - рост количества наград, сертификатов участия в конкурсной деятельности, - рост участников тиражирования педагогического опыта на уровне района и города, - наличие системы повышения квалификации работников.</p> <p><b>Периодичность оценки:</b> по итогам учебного года <b>Источник финансирования:</b> бюджет <b>Ожидаемые результаты от реализации проекта:</b> - обеспечено ежегодное повышение квалификации педагогического коллектива, реализующего образовательные программы дошкольного образования, - образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры, - повышен уровень педагогической компетентности работников согласно профессиональному стандарту, - активизировано наставничество.</p>		

## 6.5. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА 5 «ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК. ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК»

<b>Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни и санитарной культуры</li> <li>❖ Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей</li> </ul>	
<b>Цель проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные преобразования направлений педагогической деятельности для достижения высокого качества оздоровительной работы и формирования у дошкольников основ здорового образа жизни.</li> <li>2. Разработка системы поиска и развития одаренных, талантливых детей.</li> </ol>
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение спектра здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий и методик.</li> <li>2. Активизация работы по профилактике ценностей здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей) посредством тесного и систематического взаимодействия всех участников образовательного процесса.</li> <li>3. Индивидуализация образования одаренных, талантливых детей.</li> </ol>

### Мероприятия

2020	2021-2024	2025
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми.</li> <li>2. Определение потенциала педагогов по вопросам здоровьесбережения.</li> <li>3. Планирование психологического сопровождения талантливых детей.</li> <li>4. Разработка модели взаимодействия участников образовательного процесса с медицинскими работниками по реализации проекта эколого-оздоровительной направленности «Страна Здоровья».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий по работе с одаренными детьми.</li> <li>2. Подбор методик и диагностического материала по выявлению одаренности.</li> <li>3. Использование потенциала сетевого взаимодействия для работы с одаренными детьми.</li> <li>4. Подготовка кадров по работе с одаренными детьми.</li> <li>5. Реализация проекта эколого-оздоровительной направленности «Страна Здоровья».</li> <li>5. Организация работы бесплатных и платных кружков различной направленности.</li> <li>6. Расширение диапазона форм работы с родителями.</li> <li>6. Конкурсная деятельность.</li> <li>7. Обновление развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию детей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ эффективности работы с талантливыми детьми.</li> <li>2. Мониторинг результативности взаимодействия медицинских и педагогических работников по охране здоровья детей.</li> <li>3. Трансляция положительного опыта работы по взаимодействию участников образовательного процесса с медицинскими работниками в ходе реализации проекта эколого-оздоровительной направленности «Страна Здоровья».</li> <li>4. Создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности.</li> </ol>
<p><b>Критерии эффективности системы оценки проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель заболеваемости,</li> <li>- кружковая работа с одаренными детьми,</li> </ul>		

- наличие системы отбора талантливых детей,
- победители конкурсов,
- наличие индивидуальных папок достижений воспитанников,
- рост участия родителей в спортивных соревнованиях, выставках, праздниках и др.,
- разнообразие единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

**Периодичность оценки:** по итогам учебного года

**Источник финансирования:** бюджет

**Ожидаемые результаты от реализации проекта:**

- снижение показателя заболеваемости,
- создание здоровьесберегающего социопространства,
- рост участников и победителей конкурсов на различных уровнях,
- наличие системы портфолио воспитанников,
- расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей,
- создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности.

**6.6. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 6  
«ПОСТРОЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ  
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ: «ЮНЫЙ  
ЭКОЛОГ – ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ»  
(В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «ЭКО-ШКОЛЫ/ «ЗЕЛЕНый ФЛАГ»)**

<b>Цель проекта</b>	Создание модели «Юный эколог – центр экологического воспитания», с учетом идей образования в интересах устойчивого развития, где будут созданы условия для экологического образования, самореализации и развития каждого ребёнка.
<b>Значимость проекта</b>	Значимость проекта для развития муниципальной системы образования — создание модели обеспечивающей качество дошкольного образования детей в разнообразных формах образовательной практики; — распространение идей устойчивого развития и эффективного экологического взаимодействия между участниками образовательных отношений: детей, родителей, педагогов.
<b>Задачи проекта:</b>	Создание современной, интерактивной развивающей предметно-пространственной экологической среды, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Повышение эффективности применения информационно-коммуникационных технологий и электронного оборудования в области экологического воспитания детей дошкольного возраста. Образование детей дошкольного возраста в интересах устойчивого развития. Внедрение программы «Наш дом — природа» Н.А. Рыжовой, в которой реализованы идеи устойчивого развития. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса для формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры и осознанного отношения к окружающему миру через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников. Обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагогов в области применения инновационных образовательных технологий.

	<p>Развитие системы партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста. Создание условий для организации совместной познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Усовершенствование плана сотрудничества с социально значимыми организациями по экологическому воспитанию дошкольников.</p>
--	---

### Сроки и этапы реализации проекта

Этапы	Прогнозируемый результат	Сроки
<p>Организационно-подготовительный:</p> <p>выявление интересов и потребностей детей, родителей, педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка методического аппарата проекта (изучение методической литературы по данной теме, выбор методов, технологий, средств и форм реализации программы);</li> <li>- разработка диагностического инструментария, позволяющего оценивать эффективность реализации комплексной программы;</li> <li>- диагностика и анализ исходного состояния уровней вовлеченности дошкольников, педагогов, научных сотрудников, администрации и родителей ДОУ в экологообразовательную деятельность;</li> <li>- разработка комплексной программы деятельности ДОУ;</li> <li>- координация деятельности субъектов экологообразовательного процесса (дети, родители, педагоги);</li> <li>- создание и регулярное обновление информации на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.</li> </ul>	<p>2020-2021 уч.г.</p>
Внедренческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и развитие экологообразовательной среды ДОУ;</li> <li>- моделирование и внедрение программы в образовательный процесс ДОУ;</li> <li>- разработка комплекса мероприятий по повышению уровня экологической воспитанности дошкольников (на основе разработанной комплексной программы).</li> </ul>	<p>2021-2024 гг.</p>
Результативно-обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг степени усовершенствования экологообразовательной среды ДОУ;</li> <li>- проверка эффективности разработанного комплекса мероприятий по повышению уровня экологического воспитания дошкольников с помощью диагностических мероприятий;</li> <li>- подведение итогов по реализации комплексной программы;</li> <li>- представление аналитических материалов о ходе и результатах работы по экологическому направлению на научно-практических конференциях.</li> </ul>	<p>2024-2025 гг.</p>

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Перечень	Сроки, место	Перечень конечных
---	----------	--------------	-------------------

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №93 «Эллюки»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

п/п	запланированных мероприятий	проведения мероприятий	результатов/образовательных продуктов
<b>1 этап</b>			
1.	Заседание администрации, творческой группы ДОУ	Сентябрь 2020 г.	Формирование творческих групп и актив для проведения первого этапа проекта. Распределение функциональных обязанностей между участниками. Составление программы проекта.
2.	Разработка и оформление страницы на официальном сайте ДОУ	Сентябрь	Страница на сайте ДОУ
3.	SWOT-исследования (анализ потенциала ДОУ в аспекте экологического образования)	Сентябрь	SWOT-анализ
4.	Создание диагностического банка по выявлению у детей уровня экологической культуры на начало проекта.	Сентябрь 2020	Результаты диагностических процедур
5.	Взаимодействие с организациями – участниками	Октябрь	Отбор партнеров, составление и заключение договоров
6.	Анкетирование родителей, с целью выявления интересов и потребностей в экологическом взаимодействии	Октябрь 2020	Результаты диагностических процедур
7.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды	Октябрь 2020	Составление перечня необходимого оборудования для создания экологической среды
8.	Повышение квалификации педагогов	Постоянно/по запросу педагога в соответствии с планом	
9.	Разработка дизайн-проекта развивающей предметно-пространственной экосреды.	Ноябрь 2020	Дооснащение развивающей предметно-пространственной среды необходимым оборудованием
10.	Групповые собрания «Экологическое образование дошкольников»	Ноябрь 2020	Информирование родителей воспитанников об инновационной деятельности и их включение в нее
11.	Участие дошкольников в конкурсах эколого-эстетической направленности	2020-2021	Развитие эмоций, творческих способностей, лидерских качеств детей
12.	Семинар-практикум «Проблемные ситуации в работе с детьми»	Февраль 2021	Организация и проведение ООД по экологии



13.	Модернизация развивающей предметно-пространственной экосреды	Март 2021	Паспорта образовательных помещений ДООУ
14.	Эколого-оздоровительный проект «Страна здоровья»	2020-2021	Презентация итогов на сайте движения «Сделаем вместе»
15.	Составление эскиза ландшафтного дизайна территории ДООУ	Апрель-июнь 2021	Оформление территории сада
16.	Проведение итогового педагогического совета.	Май 2021 г.	Подведение итогов за учебный год
<b>2 этап</b>			
1.	Заседания научно-методического совета ДООУ по вопросам реализации проекта	Сентябрь 2021-2024 гг. (Последующая периодичность заседаний –1 раз в 2 месяца)	План работы на текущий год
2.	Обновление содержания страницы официального сайта	в течение всего срока реализации программы	Публикации. Отчетные материалы
3.	Развитие экологообразовательной среды ДООУ в ходе организации социально-значимых проектов:	В течение 2021-2024 гг.	Отчетные материалы
4.	Организация экологического проекта «У природы нет плохой погоды»	В течение 2021-2024 гг. (В соответствии с планом проекта)	Портфолио участников проекта, организация и благоустройство метеостанции
5.	Организация экологического проекта «Зеленый сад»	В течение 2021-2024 гг. (В соответствии с планом проекта)	Портфолио участников проекта, благоустройство экологической тропы
6.	Организация экологического проекта «Экологическая грамотность»	В течение 2021-2024 гг. (В соответствии с планом проекта)	Разработка методического материала по экологической грамоте (рациональное использование ресурсов) для дошкольников
7.	Организация экологического проекта «Экспериментариум Экознайки»	В течение 2021-2024 гг. (В соответствии с планом проекта)	Портфолио участников проекта, организация экологической комнаты с лабораторией для экспериментальной деятельности и музеем природы

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №93 «Эллюки»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

8.	Организация экологического проекта «Детское информбюро»	В течение 2021-2024 гг. (В соответствии с планом проекта)	Фото и видео журналы по работе «Юный эколог»
9.	Развитие экологообразовательной среды ДОУ в ходе организации дополнительного образования детей	В течение 2021-2024 гг.	Презентация опыта работы в виде докладов, публикаций, отчетов
10.	Организация научных и методических мероприятий в образовательном пространстве ДОУ: акции, семинары, круглые столы, мастер-классы, конференции, форумы	в течение всего срока реализации программы	Отчеты о проведении мероприятиях
11.	Проведение итогового педагогического совета	Май 2023-2024 гг.	Подведение итогов за учебный год
<b>3 этап</b>			
1.	Заседания научно-методического совета ДОУ по вопросам обобщения и диссеминации опыта	Сентябрь 2024 г., февраль 2025 г.	План работы на текущий год
2.	Организация экологического проекта «Юный Эколог»	В течение 2024-2025 гг. (В соответствии с планом проекта)	Итоговая диагностика и анализ исходного состояния уровней готовности ребенка к проектной деятельности и уровня сформированности ценностного отношения к природе
3.	Итоговое анкетирование педагогов с целью выявления итогового уровня готовности	В течение 2024-2025 гг.	Результаты диагностических процедур
4.	Итоговое анкетирование родителей воспитанников с целью удовлетворенности качеством экологического образования в ДОУ, развитием экологообразовательной среды	В течение 2024-2025 гг.	Результаты диагностических процедур
5.	Проведение конференции «Развитие деятельности ДОУ в области экологического образования дошкольников»	В течение 2024-2025 гг.	Результаты экологического мониторинга пространства ДОУ. Диссеминация опыта работы ДОУ.
6.	Проведение итогового педагогического совета	Май 2025 гг.	Подведение итогов.

	педагогического совета		
7.	Подготовка отчетных и итоговых результатов деятельности	В течение 2024 – 2025 гг.	Методические пособия и публикации в научных сборниках
<p><b>Критерии эффективности системы оценки проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- РПС экологической направленности,</li> <li>- кружковая работа,</li> <li>- волонтерское движение,</li> <li>- эколого-краеведческий музей в ДОУ,</li> <li>- поисково-исследовательская деятельность в кабинете ИПР и на специально оборудованной метеоплощадке,</li> <li>- взаимодействие между ступенями дошкольного и школьного образования,</li> <li>- победители конкурсов,</li> <li>- рост участия родителей в выставках, праздниках и др. мероприятиях экологической направленности,</li> <li>- организация системы совместных действий всех участников образовательного процесса по формированию основ экологического мировоззрения и детей и взрослых.</li> </ul> <p><b>Периодичность оценки:</b> по итогам учебного года</p> <p><b>Источник финансирования:</b> бюджет</p> <p><b>Ожидаемые результаты от реализации проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование познавательной деятельности ребёнка, его стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков;</li> <li>- творческое использование жизненного опыта ребёнка;</li> <li>- модернизация форм и методов экологического воспитания,</li> <li>- полноценное взаимодействие педагогов,</li> <li>- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс,</li> <li>- повышение качества предоставляемой образовательной услуги,</li> <li>- трансляция в региональной базе данных об опыте ДОУ по экологическому образованию детей и их родителей.</li> </ul>			

### 6.7. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 7 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

<b>Задача Программы, в рамках которой заявлен проект:</b>	
❖ Совершенствование и развитие материально-технической базы ДОУ	
<b>Цель проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание современных условий реализации ООП ДО.</li> <li>2. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>3. Повышение качества предоставления образовательных услуг.</li> <li>4. Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>5. Повышение имиджа и конкурентоспособности ДОУ.</li> </ol>
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск внебюджетных источников финансирования.</li> <li>2. Выполнение задачи государственной политики в сфере образования детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Обеспечение образовательного процесса учебным комплексом методических материалов.</li> <li>4. Совершенствование механизмов стимулирования работников ДОУ.</li> <li>5. Создание условий, отвечающих требованиям «доступная среда».</li> </ol>

### Мероприятия

2020	2021-2024	2025
1. Разработка планов и проектов. 2. Планирование системы привлечения многоканальных источников финансирования. 3. Формирование перечня необходимых информационных источников. 4. Разработка предложений по расширению перечня стимулов.	1. Проведение плановых мероприятий с различными категориями кадров. 2. Оснащение образовательного процесса. 3. Участие ДОУ в районных проектах. 4. Внесение изменений в нормативные акты. 5. Реализация паспорта доступности.	1. Анализ проведенной работы по реализации ПФХД. 2. Внесение изменений в реализуемые проекты. 3. Анализ соответствия МБТ современным требованиям.
<p><b>Критерии эффективности системы оценки проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие дополнительных источников финансирования,</li> <li>- оборудование педагогического процесса средствами информатизации,</li> <li>- обеспечение системы безопасности,</li> <li>- количество новых автоматизированных рабочих мест,</li> <li>- количество проведенных ремонтов,</li> <li>- грамотное ведение закупочной деятельности,</li> <li>- выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности,</li> <li>- поэтапное обеспечение доступности среды для лиц с ОВЗ.</li> </ul> <p><b>Периодичность оценки:</b> по итогам учебного года</p> <p><b>Источник финансирования:</b> бюджет</p> <p><b>Ожидаемые результаты от реализации проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны механизмы привлечения многоканальных источников финансирования,</li> <li>- улучшены условия труда,</li> <li>- обновлена МТБ и комплексное учебно-методическое обеспечение,</li> <li>- обеспечено безопасное функционирование ДОУ.</li> </ul>		

### 7. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДОУ;</li> <li>- корректировка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов;</li> <li>- заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума;</li> <li>- составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.</li> </ul>
<b>Кадровое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование ДОУ высококвалифицированными педагогами и сотрудниками;</li> <li>- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов;</li> <li>- взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;</li> <li>- разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.</li> </ul>

<b>Организационно-методическое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности;</li> <li>- организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов-исследователей, разработка и реализация концепции развития ДОУ;</li> <li>- участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями);</li> <li>- организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОУ (поиск дополнительных источников финансирования);</li> <li>- использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий;</li> <li>- обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность);</li> <li>- включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, постоянно действующий семинар и др.);</li> <li>- совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности;</li> <li>- развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»;</li> <li>- установление деловых, профессиональных и партнерских отношений ДОУ с социальными институтами детства.</li> </ul>
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение РППС современным оборудованием;</li> <li>- обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования</li> </ul>
<b>Информационное обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование педагогов и родителей о характере преобразований в ДОУ;</li> <li>- создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности;</li> <li>- работа по совершенствованию сайта ДОУ.</li> </ul>
<b>Финансово-экономические ресурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение внебюджетных источников финансирования;</li> <li>- составление сметы расходов ДОУ.</li> </ul>

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДОУ).

Ежегодные объемы финансирования программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета ДОУ на плановый финансовый год.

### Источники финансирования образовательной деятельности

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
<b>Бюджет</b>	Выполнение муниципального задания. Отраслевая оплата труда педагогов. Субсидии.
<b>Собственные средства</b>	Рациональное использование средств и образовавшейся экономии. Организация дополнительных платных образовательных услуг. Участие в конкурсах.
<b>Привлеченные средства</b>	Спонсорская помощь

### 8. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1	Укрепление состояния основного здания ДОУ (текущий ремонт)	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДОУ
2	Сохранение технического состояния внутренних помещений, коммуникаций ДОУ (текущий ремонт)	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДОУ
3	Обеспечение ДОУ новым технологическим оборудованием, хозяйственным инвентарем, необходимыми учебными материалами, учебной, методической и художественной литературой, игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДОУ
4	Внедрение в образовательный процесс ДОУ компьютерной техники, современных ин-	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Повышение качества дошкольного образования

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №93 «Эллюки»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

	формационных и обучающих программ	Собственные средства Привлеченные средства	
5	Организация работы по предоставлению дополнительных услуг на базе ДОУ в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и наличием условий (без оплаты и на платной основе)	Без финансирования	Расширение сферы дополнительных услуг на базе ДОУ
6	Переподготовка кадров. Поддержка и оказание помощи педагогам в переквалификации, получении второго высшего образования	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
7	Повышение квалификации педагогов и младших воспитателей	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
8	Участие ДОУ в конкурсах различных уровней по вопросам дошкольного образования и педагогического мастерства	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
9	Выявление уровня эффективности деятельности ДОУ, удовлетворённости родителей качеством образования	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
10	Освещение деятельности ДОУ в средствах массовой информации, на сайте ДОУ и пр.	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
11	Организация работы по взаимодействию ДОУ с городской психолого-медико-педагогической комиссией, учреждениями здравоохранения, социального обеспечения, культуры, попечительства, учреждениями дополнительного образования детей	Без финансирования	Повышение качества образования
12	Проведение анкетирования для изучения спроса родителей (законных представителей) детей на образовательные (и другие) услуги, предоставляемые в ДОУ	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
13	Оптимизация деятельности ДОУ	Без финансирования	Обеспечение эффективности деятельности ДОУ, рационального расходования

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №93 «Эллюки»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

			бюджетных средств
14	Внедрение в образовательный процесс новых образовательных программ и педагогических технологий, в частности, ведущей технологии образовательного процесса - системно-деятельностного подхода в обучении	Без финансирования	Повышение качества образования. Высокий уровень подготовленности детей к школе. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении
15	Выявление одаренных, талантливых детей	Без финансирования	Расширение поиска и развития одаренных, талантливых детей
16	Изучение, обобщение, внедрение и диссеминация инновационного опыта педагогов ДОУ	Без финансирования	Повышение качества образования. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
17	Работа по профилактике ценностей здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей)	Без финансирования	Формирование основ здорового образа жизни и санитарной культуры. Снижение заболеваемости детей.
18	Обучение педагогических работников основам безопасности жизнедеятельности (безопасность на водных объектах, безопасность на дорогах, действий при чрезвычайных ситуациях)	Без финансирования	Повышение качества жизнедеятельности воспитанников, сотрудников
19	Компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в ДОУ, снижение размера родительской платы льготным категориям семей	Реализация муниципальной программы	Повышение доступности дошкольного образования
20	Разработка нового варианта меню и технологических карт, сбалансированных по энергетическим затратам детей разных возрастов для организации питания в ДОУ	Без финансирования	Обеспечение воспитанников продуктами питания, обогащенными комплексами витаминов и минеральных веществ. Использование экологически безопасных продуктов. Улучшение состояния здоровья детей, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием



21	Пропаганда культуры питания среди воспитанников и их родителей (законных представителей) детей, педагогических работников, организация цикла лекций для родителей по вопросам рационального питания детей	Без финансирования	Повышение эффективности системы организации дошкольного питания и питания детей в семье
22	Обслуживание торгово-технологического и холодильного оборудования, мебели и инвентаря	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Приведение пищеблока в соответствие с современными требованиями
23	Обслуживание системы видеонаблюдения и охранной сигнализации	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Обеспечение безопасности и защищенности ДОУ, воспитанников и работников
24	Закупка товаров, организация работ и услуг по обеспечению безопасности ДОУ в соответствии с Федеральными законами «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ; «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ; Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Снижение затрат на закупку товаров и услуг для организации Обеспечения безопасности ДОУ
25	Проведение ежегодного медицинского осмотра работников и проведения профессиональной подготовки и аттестации рабочих мест	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Повышение уровня жизни работников

### РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И КОРРЕКЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

При реализации Программы развития могут возникнуть риски.

Перечень рисков	Коррекционные действия
раскол педагогического сообщества и сосуществование представителей различных педагогических концепций.	разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий
несоответствие типа ДОУ ожиданиям, требованиям родителей	разъяснительная работа, привлечение к управлению ДОУ, к совместной деятельности по образованию детей
потребность в новом методическом обеспечении проводимой	участие в вебинарах, повышение квалификации педагогов, организация инновационных форм

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №93 «Эллюки»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

образовательной деятельности	работы с педагогами, участие в конкурсах различной направленности
потребность в новых педагогических кадрах, специалистах (психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования и пр.)	политика омоложения кадров, организация стажировочной площадки по педагогической практике для студентов
недостаточное финансирование	участие в конкурсах и грантовых мероприятиях